



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Назив предмета: <i>Култура једнакости и партнерски односи</i>			
Наставник/наставници: Рената Р. Шкрбић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљ овог предмета је стицање знања о појмовима једнакости и недискриминације, стварање професионалних и афирмативних ставова према особама са инвалидитетом и њиховим породицама, као и знања о разлозима и начинима развијања и оснаживања партнерских односа и колаборативног приступа у раду особама са инвалидитетом, породицом, у образовном, здравственом и систему социјалне заштите, као и широј друштвеној заједници.			
Исход предмета Студенти ће достићи виши степен разумевања и препознавања потреба и проблема особа са инвалидитетом у светлу њиховог укључивања у ужу и ширу друштвену средину. Овладаће основним принципима професионалног и подржавајућег односа према особама са инвалидитетом и њиховим породицама и моћи ће да примене основна правила у комуникацији са њима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Култура једнакости у ширме смислу, Култура једнакости и инвалидитет; Инклузија, једнакост и дискриминација; Законске и друштвене основе инклузије; Приступачност као основа једнакости; Универзални дизајн; Приступ информацијама и услугама; Култура једнакости и образовање; Универзални дизајн за учење; Култура једнакости и здравствени систем;; Пружање услуга и подршке породици деце са сметњама у развоју и особама са инвалидитетом; Основне поставке у раду са родитељима деце са сметњама у развоју; Партнерски однос и колаборативни приступ у раду са родитељима деце са сметњама у развоју; Саветовање родитеља деце са сметњама у развоју. <i>Практична настава</i> Дискриминација особа са инвалидитетом у свакодневним ситуацијама; Анализа законских докумената којима се обезбеђује равноправност и једнакост; Мере приступачности и изједначавање могућности; Универзални дизајн у окружењу; Колаборативни приступ у тимском раду; Анализа могућих и пожељних приступа у раду са породицом; Комуникација са особама са инвалидитетом и њиховом породицом; Приказ случајева из праксе; Култура једнакости из угла особа са инвалидитетом; Промоција инклузије и културе једнакости..			
Литература			
1. Фајдетић А, Фарнел Т, Јокић-Бегић Н, Киш-Главаш Л, Ленчел М, Михолић Д, Прибанић Љ, Секуша-Галешев С. Студенти са инвалидитетом. Опће смјернице. Загреб: Свеучилиште у Загребу; 2009.(одабрана поглавља)			
2. Барић А, Доланц И, Павловић ЕН, Шпанић Д, Удиљак-Бугариновски З. Просторна приступачност. Загреб: Свеучилиште у Загребу; 2009.			
3. Барић А, Ђуричић Р, Јакић А, Петковић М, Шпанић Д, Удиљак-Бугариновски З, Зубак М. Приступ информацијама и услугама. Загреб: Свеучилиште у Загребу; 2009.			
4. Тодоровић А, Шкрбић Р, Веселиновић М. За и против социјалног модела инвалидитета. Социјална мисао. 2012;19(3):183-99.			
5. Хилтон Д. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Институт за ментално здравље, Београд 1995.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	
Методe извођења наставе Активна и интерактивна настава, ППТ презентације, видеоприкази, радионице, дебата;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	-

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



колоквијум-и	30	
семинар-и	20		